

Module en ligne de positionnement et de remise à niveau pour les enseignements de neurosciences cognitives (PRANeuro)

Porteur de projet	Laetitia SILVERT
Etablissement, composante, laboratoire	UFR PSSSE / LAPSCO
Date de début du projet (conception)	juin 2018
Date de fin du projet (déploiement)	courant 2020
Mots clés	autoformation en ligne ; module de positionnement ; module de remédiation ; public hétérogène, quiz en ligne ; parcours individualisé ; évaluation formative

Résumé :

Module d'autoformation en ligne. Tout d'abord, les étudiants complèteront un quiz d'auto-évaluation formative, afin de cibler les notions à travailler. En fonction de ses résultats au quiz, l'étudiant sera ensuite orienté vers des ressources en ligne lui permettant de se remettre à niveau. Un quiz final d'autoformation permettra à l'étudiant de vérifier qu'il est prêt à aborder la suite de l'enseignement de Neurosciences Cognitives.

Descriptif global :

L'équipe enseignante de l'UE de Neurosciences Cognitives (la présente équipe-projet) constate années après années que les acquisitions des savoirs et savoir-faire des étudiant.e.s dans cette UE sont freinés par deux difficultés principales : 1) bases disciplinaires insuffisantes, les connaissances acquises durant les deux années précédentes (bases de biologie humaine, organisation générale du système nerveux et neurobiologie cellulaire notamment) ne sont pas suffisamment connues et mobilisées par les étudiant.e.s ; et 2) bases transdisciplinaires insuffisantes, tels que la conversion des unités, calculs de bases, ou les principes élémentaires d'électricité.

Il s'agira donc de proposer un module d'autoformation en ligne, ouvert dès la rentrée universitaire et que les étudiant.e.s devront avoir complété à la reprise des cours après l'interruption des cours de la Toussaint, pour le début des travaux pratiques. Tout d'abord, les étudiant.e.s complèteront un « Quiz d'Auto-évaluation formative », afin de cibler les notions à travailler. Les questions couvriront les notions de bases de neurobiologie cellulaire (e.g., structure d'un neurone, genèse et propagation des potentiels d'action...), d'organisation générale du système nerveux (e.g., subdivisions du système nerveux, fonctions principales des lobes cérébraux...) et des grandes fonctions physiologiques (cœur et système cardiovasculaire essentiellement), mais également des notions de base en sciences physiques (e.g., unités de mesure des paramètres électriques, notion de fréquence, de longueur d'ondes, préfixes des unités de mesures...) et en mathématiques (e.g., produits en croix, conversion d'unités, puissance...). En fonction de ses résultats au quiz, l'étudiant.e sera ensuite orienté.e vers des ressources en ligne lui permettant de se remettre à niveau. Selon les domaines, ces ressources pourront être des ressources développées par l'équipe enseignante ou des ressources existantes sélectionnées par cette même équipe. Finalement, un « Quiz Final d'Autoformation »

permettra à l'étudiant.e de vérifier qu'il.elle est prêt.e à aborder la suite de l'enseignement de Neurosciences Cognitives.

Ce que LIA finance :

De moyens humains : 75 heures équivalent TD (heures supplémentaires) à partager entre les différents membres enseignants-chercheurs de l'équipe projet

Soit un total de 2517,60 €