

I-Site Clermont : une vingtaine de formations placées sous le signe de la « conception de modèles de vie et de production durables » à la rentrée 2020, grâce au projet CAP 20-25.

Former des citoyens engagés, responsables, sensibles à leur environnement et soucieux de sa protection dans un contexte de bouleversements sociétaux et climatiques profonds est devenu une mission essentielle de l'école, depuis la première section de maternelle jusqu'au diplôme universitaire.

A Clermont-Ferrand et plus largement en Auvergne, les acteurs de l'enseignement supérieur rassemblés dans le projet I-Site CAP 20-25¹ ont décidé de se positionner à la pointe de ces enjeux en complétant leur offre de formation avec des cours dédiés à ces thématiques. En effet, grâce au soutien du projet CAP 20-25 dont le thème scientifique central est de « concevoir des modèles de vie et de production durables », 20 formations de l'Université Clermont Auvergne et de Sigma-Clermont ouvriront à la rentrée 2020 de nouveaux modules d'enseignement destinés à sensibiliser les étudiants aux problématiques de développement durable, et surtout à leur donner les outils pour imaginer les réponses aux défis sociétaux et environnementaux présents et à venir.

L'éventail des disciplines impliquées par cette démarche est large, les approches variées : Ingénierie, Physique, Médecine, Droit, Economie, Psychologie, Lettres et langues. Tous les niveaux de formations sont concernés, depuis la première année de licence jusqu'au Master 2 en passant par les DUT ou les diplômes d'ingénieur. La mise en œuvre de ce projet est aussi une opportunité de poursuivre l'évolution de l'offre de formation et la transformation des modes d'apprentissage ainsi que d'expérimenter des dispositifs pédagogiques innovants (jeux de rôle, ateliers virtualisés, challenges étudiants, etc.) en vue de la prochaine accréditation de l'offre de formation prévue pour la rentrée 2021.

Différents aspects de la conception de modèles de vie et de production durables seront abordés par ces enseignements complémentaires, qu'il s'agisse des interactions au sein des sociétés pour mieux intégrer les enjeux de durabilité et de protection environnementale, ou directement des interactions entre les sociétés humaines et leur environnement.

Ainsi, les étudiants de l'INSPE, demain enseignants en école primaire, collège et lycée, se formeront à éduquer leurs futurs élèves aux modes de vie durables, tandis que ceux de l'IUT d'Allier et de l'Ecole d'Economie se pencheront sur la gestion durable des territoires ; les étudiants de première année de Master en psychologie pourront recevoir un enseignement en psychologie des catastrophes tandis que les élèves ingénieurs seront formés aux aspects techniques et technologiques des transports et de la production durables.

A l'échelle de l'entreprise, les étudiants de l'IAE Auvergne seront formés au management durable pendant que les élèves de l'IUT de Clermont se prépareront à gérer des usines connectées dites « 4.0 ».

¹ Le projet I-Site CAP 20-25 fait partie des 18 initiatives d'excellence reconnues au national par le label IDEX/I-Site, financées par le programme d'investissements d'avenir II et mises en œuvre par l'ANR. Il est porté par l'Université Clermont Auvergne et un consortium de 20 partenaires issus de l'enseignement supérieur et de la recherche, des collectivités, entreprises et établissements de soin. Au sein de CAP 20-25, quatre Challenges stratégiques de recherche ont pour ambition de concevoir des modèles de vie et de production durables. Ils partagent une approche centrée sur l'humain et soulignent l'importance d'une forte résilience des écosystèmes, des êtres humains ou des sociétés pour aller vers le progrès. Plus d'information : www.cap2025.fr

Les questions stratégiques sur les enjeux énergétiques seront également abordées, notamment par les étudiants en physique qui s’empareront du débat sur le nucléaire au sein de nos sociétés.

Or une société dans laquelle juristes, économistes, physiciens, ingénieurs, enseignants, soignants, responsables d’entreprises, psychologues, sont tous formés à « concevoir des modèles de vie et de production durables », est une société qui a toutes les chances de relever les défis de la construction du « monde d’après ».

CARTE D’IDENTITE DU DISPOSITIF :

Nom :	Soutien CAP 20-25 à l’évolution des contenus de formation
Nombre de formations concernées :	20 (16 Université Clermont Auvergne – 4 Sigma-Clermont)
Niveaux de formation concerné :	Tous
Date de démarrage :	Septembre 2020
Durée du dispositif :	3 ans
Montant total du financement :	1,3 M€

Récapitulatif des enseignements développés dans le cadre du dispositif de soutien CAP 20-25 à l'évolution des contenus de formation :

Composante	Intitulé ou thématique du projet	niveau de formation
Ecole de Droit	Développement durable	du L3 au M2
Ecole d'Economie	Manager un territoire - Quels nouveaux paradigmes à l'ère de l'anthropocène ?	M2
	Les métiers liés aux ODD : du local aux institutions internationales	L3
Ecole Universitaire de Physique et d'Ingénierie	Débat Nucléaire et Société	M1
IAE Auvergne	Management durable	M2
INSPE	Se former et éduquer à des modes de vie et de mobilités durables	L3
	Agir pour contribuer à la transition socio-écologique	L2 - L3
IUT d'Allier	Transport et mobilité durable	1e année de DUT jusqu'au M2
	Des villages durables en Auvergne, évolutions et projets	1e année de DUT
IUT de Clermont	Ateliers virtualisés et connectés à des plateformes technologiques : Maintenance de l'Usine Autonome à l'heure de l'Industrie 4.0	1e année de DUT jusqu'au M2
Langues, Cultures et Communication	Ecocritique et enjeux écologiques : littérature, cinéma et civilisation du monde anglo-saxon	M1 et M2
Lettres, Culture et Sciences Humaines	Création littéraire, écritures numériques	de la L2 au M2
Médecine	Parcours d'Accès Spécifique Santé - métiers de la Réadaptation	L1
Polytech Clermont	Polycompétence « Mobilité Durable »	M2
	Matériaux Biosourcés pour le Développement Durable (MBD ²)	M2
Psychologie, Sciences Sociales, Sciences de l'Education	Psychologie des catastrophes	M1
Sigma-Clermont	Transformer la mobilité	M2
	Accompagner la transition énergétique, mobilité et résilience	M1
	Take Off Challenge	L3
	Industrial Process Additive Manufacturing	M1