

DU et MOOC Enseigner dans un établissement français à l'étranger (EEFE)

Porteur de projet	Raphael COUDERT
Etablissement, composante, laboratoire	ESPé Clermont Auvergne (Antenne du Puy-en-Velay)
Date de début du projet (conception)	septembre 2018
Date de fin du projet (déploiement)	juillet 2019
Mots clés	enseignement à distance, établissements français à l'étranger, individualisation, personnalisation, interdisciplinarité, transdisciplinarité

Résumé :

L'ouverture du MOOC et de deux parcours second degré (français et mathématiques) répondent aux besoins identifiés de formation continue des recrutés locaux dans un contexte de désengagement de l'Etat français pour l'enseignement à l'étranger. Le développement des compétences des étudiants, enseignants, équipe-projet est pensé avec la mise en place d'un dispositif d'évaluation dans 3 directions (étudiants, enseignants et responsable de formation).

Descriptif global :

C'est dans le cadre du concept d'universités numériques et d'apprentissage en ligne (e-learning) que le DU EEFE a été pensé :

- Le public auquel s'adresse ce diplôme (public en emploi) nécessite l'individualisation et la personnalisation de la formation, doit donner la possibilité à chacun de suivre la formation à son rythme et oblige à la création de ressources numériques de qualité
- L'origine géographique des étudiants (cette année : Belgique, Cambodge, Emirats Arabes unis, Liban, Maroc, Niger, Oman et Shanghai) nous oblige également à penser une formation exclusivement à distance.

Afin d'assurer le développement du DU EEFE deux axes de travail :

- Une scénarisation des nouveaux contenus des parcours du DU qui doivent ouvrir à la rentrée (parcours second degré) et l'implication de nouveaux collègues de l'ESPE non encore aguerries à la formation à distance
- L'intégration de personnes extérieures à l'UCA (proveurs à l'étranger par exemple), peut également être pensée pour scénariser des contenus très contextualisés (spécificités de l'enseignement au Moyen - Orient, en Asie...).

L'ouverture d'un MOOC (Massive Open Online Course) ou CLOM (Cours en ligne ouverts et massifs) « Enseigner en Etablissement Français à l'Etranger » permettant de diffuser plus largement les contenus, favorisant la connaissance du diplôme et le rayonnement de notre institution. Par cette diffusion, l'enjeu est ensuite d'attirer les personnes qui ont suivi le MOOC vers la diplomation et donc vers le DU (sur le principe du SPOC, Small Private Online Course). Le MOOC permet à chacun de mesurer la pertinence du DU. Certains contenus du MOOC seront complémentaires aux contenus du DU : toutes les composantes du métier d'enseignant ne

peuvent pas être présentes dans un DU (par exemple pour le parcours professeur des écoles : enseigner les arts, l'histoire, l'EPS...). Le besoin d'inter et de transdisciplinarité pourra être développé à travers le SPOC. La qualité des supports, de la scénarisation et l'ouverture au plus grand nombre sont les deux directions souhaitées pour assurer le développement du DU.

Ce que LIA finance :

Des moyens humains : heures complémentaires pour les enseignants impliqués dans le projet (180 HTD)
Soit un total de 7826.40 €