

## Du stylet à la tablette

<b>Porteur de projet</b>	Anne-Marie FAVREAU-LINDER
<b>Établissement, composante, laboratoire</b>	UFR LCSH
<b>Date de début du projet (conception)</b>	22/10/2018
<b>Date de déploiement</b>	09/09/2019
<b>Mots clés</b>	Humanités, langues anciennes, numérique, apprentissages

### Résumé :

Offrir aux étudiants un apprentissage du latin et du grec plus attractif, adapté à leur nombre et à leur hétérogénéité, plus accompagné pour favoriser leur progrès et leur réussite. Associer langues anciennes et numériques permet également de les initier à ces outils et montre, en dépoussiérant certains clichés, qu'étudier le latin et le grec peut aller de pair avec la modernité et s'inscrire pleinement dans notre ère digitale.

### Descriptif global :

Développer un enseignement numérique en appui à l'enseignement présentiel des langues anciennes pour faciliter leur apprentissage par des étudiants débutants, sans aucun repère sur une langue ancienne et disposant de très peu d'heures en présentiel par semaine.

Le système des mineures fait que les étudiants formés sont plus nombreux, et ont des profils très hétérogènes et des motivations très diverses. Ils sont souvent rebutés par l'apprentissage traditionnel d'une langue ancienne. Ils manquent également de compétences linguistique et grammaticale fondamentales en français, ce qui entrave leur apprentissage et qui nécessite une remise à niveau.

En s'appuyant sur la plate-forme de l'ENT, ce projet numérique vise à développer un cours comprenant des modules d'exercices en ligne et des évaluations formatives en ligne, afin de favoriser l'appropriation et l'acquisition des structures des langues anciennes abordées en cours.

L'innovation pédagogique est actuellement au cœur de la réflexion des enseignants de langues anciennes à l'université et dans le secondaire, et notamment l'usage des outils numériques pour adapter cet enseignement au public d'aujourd'hui. Aussi la conception et la mise en œuvre de ce projet s'appuieront sur deux journées d'étude :

- La première dès le printemps 2019, pour un état des lieux de l'usage du numérique dans l'enseignement des langues anciennes afin de lancer le projet
  - intervention d'enseignants-chercheurs de la discipline venus d'autres universités françaises ou francophones qui cherchent à développer l'articulation entre apprentissage linguistique et numérique : réflexion sur le renouvellement que peuvent introduire les outils numériques dans la didactique des langues anciennes

- échanges de pratiques et de réflexions avec des professeurs de lettres classiques de collège et lycée de l'Académie
  - présentation d'un certain nombre d'outils sous forme d'ateliers
  - La deuxième à l'automne 2020 pour présenter un premier bilan de l'usage des outils numériques développés dans l'enseignement de la licence de lettres via la plate-forme Moodle.
- Ces journées organisées à l'initiative du département de LCA seront ouvertes à un large public et notamment aux collègues du secondaire, dans la perspective d'une extension possible de ces outils numériques pour l'apprentissage des langues anciennes à l'enseignement secondaire.

**Ce que LIA finance :**

Heures TD pour le projet : 60 éq. TD à répartir au sein de l'équipe projet

Demande de ressources humaines : 24 éq. TD de vacances pour une chargée de cours

Autres coûts : 2100€ TTC (enveloppe globale pour l'organisation de la journée d'étude)

Soit un total de 5752€.

