

Capsules pédagogiques pour une remédiation en français écrit en autonomie (écriCAPS)

Porteur de projet	Véronique QUANQUIN & Anne-Laure FOUCHER
Établissement, composante, laboratoire	Collaboration UFR LCSH, Polytech Clermont-Ferrand & LRL
Date de début du projet (conception)	15/10/2018
Date de déploiement	En cours
Mots clés	Remédiation, compétences linguistiques, capsules pédagogiques, complémentarité, écriture, orthographe, grammaire

Résumé :

Le projet écriCAPS a pour objectif de concevoir des capsules vidéo pédagogiques adaptées à un public d'étudiants de L1 non spécialistes pour de la remédiation en français écrit. Les ressources créées seront mises à disposition dans deux dispositifs existants auxquels participent les porteuses du projet : l'ANR écri+ et Orthodidacte.

Descriptif global :

Le projet écriCAPS a pour objectif de proposer aux étudiants de L1 des parcours d'aide à la rédaction universitaire, individualisables, structurés autour de capsules pédagogiques orthographiques et grammaticales.

Il se situe dans la continuité d'actions, auxquelles participent les membres de l'équipe, mises en place transversalement à l'UCA (remédiation orthographique avec Orthodidacte), dans certaines composantes (SIP VAPEUR à Polytech Clermont-Ferrand), dans certaines formations (dispositif d'aide à l'écriture de vulgarisation entre élèves-ingénieurs de Polytech Clermont-Ferrand et étudiants en Master 2 LidiFLES (LCSH) ; dispositif hybride de remédiation orthographique à Polytech), et en articulation avec le projet ANR écri+.

EcriCAPS, dont les objectifs correspondent à des besoins identifiés sur le terrain et à des enjeux sociétaux, entre autres d'insertion professionnelle des étudiants, comprend 3 axes nécessairement complémentaires :

- Un volet recherche : une analyse discursive du discours pédagogique de capsules existantes à partir d'un corpus à constituer sera conduite, dans l'objectif de créer un livre blanc qui sera mis à disposition de toute personne souhaitant créer des vidéos pédagogiques
- Un volet conception : des capsules pédagogiques sur des questions d'orthographe et de grammaire seront réalisées, elles seront mises à disposition de tout étudiant de l'UCA, dans une démarche d'apprentissage organisée ou libre, ainsi que des enseignants qui organisent des modules de remise à niveau en langue écrite
- Un volet ingénierie : ces capsules ne sont pertinentes que si leur utilisation entre dans un contexte plus global d'aide à la rédaction. C'est pourquoi, le 3ème temps du projet a pour objectif de constituer des parcours d'utilisation des capsules vidéo.

Les ressources seront expérimentées auprès du public-cible lors du projet de façon à retravailler, si nécessaire, à la fois le livre blanc, les capsules réalisées et les parcours proposés.

Ce que LIA finance :

Lors de l'AAP2 en Septembre 2018 :

Heures TD pour le projet : 80 éq. TD pour l'équipe projet

Moyens humains : 3 stagiaires pour 5 mois chacun

Achat de matériel : Enveloppe de 641€ TTC pour le logiciel de montage

Lors de l'AAP4 en mai 2019 :

Heures TD pour le projet : 100 éq. TD pour l'équipe projet

Moyens humains : 1 stagiaire pour 5 mois

Prestation de services : Encadrement pédagogique (production de la documentation terrain, relevé des besoins, structuration des parcours)

Achat de matériel : Renouvellement des licences du logiciel de montage, un ordinateur avec la configuration adéquate pour le montage des vidéos et un micro

Participation à des colloques : Missions à Paris pour la phase d'intégration des ressources créées sur la plateforme écri+

Soit un total de 33 529,74 €.

Équipe projet :

Véronique QUANQUIN, Maître de Conférences, Polytech Clermont-Ferrand, LRL

Anne-Laure FOUCHER, Professeur de Universités, UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines, LRL

Christine BLANCHARD, Maître de Conférences, UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines, LRL

Lidia LEBAS-FRACZAK, Maître de Conférences HDR, UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines, LRL

