

Dispositif de vidéo-formation immersive au service de la formation professionnelle

Porteur de projet	Lionel ROCHE
Etablissement, composante, laboratoire	UFR STAPS & ACTé
Date de début du projet (conception)	01/10/2018
Date de déploiement	En cours
Mots clés	Vidéo-formation, vidéo 360° et immersive, éducation physique, réflexivité, activité professionnelle

Résumé :

De par son caractère innovant, ce projet peut combler un déficit de conception de dispositif de vidéo-formation adossé à la recherche et inscrit dans une dynamique d'étude scientifique. En effet, la littérature révèle l'absence de développement de dispositifs de vidéo-formation dans le domaine de l'Education Physique. Plus largement, la conception de ce type de dispositifs s'inscrit dans une réflexion contemporaine qui adopte l'activité professionnelle (et l'expérience subjective qu'elle génère chez les intervenants) conjointement comme objet d'étude scientifique et objet de formation. La perspective adoptée consiste à mobiliser les résultats scientifiques qui émanent de l'analyse de l'activité effective de professionnels en situation réelle d'intervention (en train d'arbitrer, de perfectionner les performances des athlètes, de faire apprendre une habileté motrice, etc.) pour élaborer des ressources de formation.

Descriptif global :

Ce projet, articulant recherche et formation, vise trois objectifs :

- développer des ressources numériques de formation afin de permettre la mise en place de situations de simulation de situations professionnelles auxquelles sont formés les étudiants (vidéos de situations typiques de l'activité professionnelle cible) ;
- concevoir et mettre en œuvre un dispositif d'enseignement-apprentissage favorable au développement chez les étudiants de capacités d'analyse réflexive de leur propre pratique pour accélérer le développement chez eux de compétences professionnelles, en particulier de compétences à intervenir dans l'activité-cible du domaine professionnel considéré (arbitrer, faire classe en EPS, entraîner) ;
- étudier l'activité déployée par les étudiants dans le cadre du dispositif de formation (dispositif hybride articulant activité collective d'analyse de cas typiques en présentiel et activité individuelle d'interactions avec les ressources numériques) afin d'ajuster et de reconcevoir le dispositif aux besoins de formation.

Ce projet s'adresse à différents étudiants dans différentes filières STAPS : 3ème année de licence Entraînement Sportif, Éducation et Motricité (cours d'analyse de pratique professionnelle déjà existant), DU arbitrage (cours déjà existant).

Le projet vise à mettre en place un dispositif de simulation de situations professionnelles à partir de l'usage d'enregistrements audiovisuels de l'activité de professionnels en situation réelle.

Le dispositif numérique articulera des ressources textuelles, photographiques, ainsi qu'une pluralité de ressources audiovisuelles : vidéos en plan large, en plan embarqué, de type synchronisé (plan large + embarqué), et des vidéos 360°. Certaines de ces ressources seront mises en ligne pour un usage libre par les étudiants (via la plate-forme Moodle) et d'autres seront utilisées en présentiel. Enfin, les ressources utilisées en présentiel seront utilisées selon différents formats de travail (à partir de résultats de recherches : Roche & Gal-Petitfaux, 2016) : visionnement en dyade, en collectif, individuel sur ordinateur personnel ou via un casque de réalité virtuelle pour les vidéos immersives produites. Les vidéos à 360° produites seront accessibles via une chaîne YouTube dédiée qui sera seulement accessible aux étudiants inscrits.

Au regard de la multiplicité des technologies utilisées, un des enjeux scientifiques de ce travail est de mettre en évidence l'intérêt et les limites de chaque support en fonction des objectifs pédagogiques et des contextes de formation en vue de la construction de la professionnalité des étudiants.

Ce que LIA finance :

Heures TD pour le projet : 120 éq. TD pour l'équipe-projet

Demande de ressources humaines : un étudiant de niveau master 2 pour une durée de 6 mois

Prestations de service : 2400€ TTC

Achat de matériel : 3992€ TTC

Soit un total de 15 233€ TTC.

