

## Impacts d'un dispositif hybride sur les apprentissages en législation, éthique et déontologie des étudiants infirmiers CAPSULIFSI

<b>Porteur de projet</b>	Florence POLICARD
<b>Etablissement, composante, laboratoire</b>	Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) Clermont Ferrand - Laboratoire ACTé
<b>Date de début du projet (conception)</b>	Février 2019
<b>Date de déploiement</b>	Avril 2020
<b>Mots clés</b>	Etude d'impact, enseignement hybride, articulation des enseignements en présentiel et en distanciel, optimisation des situations apprentissages

### Résumé :

Le projet s'inscrit dans une coopération inter-Groupement Hospitalier de Territoire (GHT), reflétant la réalité des mutualisations au sein du territoire universitaire d'Auvergne. Les 6 Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) auvergnats se sont réparti la création d'une vingtaine de vidéos suivant un cahier des charges construit par les formateurs IFSI dans un objectif de mutualisation des supports numériques. Les vidéos pour l'unité d'enseignement (UE) « Législation, Ethique et Déontologie » ont ainsi été réalisées par les intervenants universitaires en collaboration avec les formateurs. Ces capsules courtes sont séquencées et accompagnées d'un support de type présentation *Powerpoint* résumant les objectifs d'apprentissage et les points clés du cours.

Les équipes pédagogiques des 6 IFSI utilisent ces supports à leur convenance dans leur dispositif, sous une forme hybride, avec alternance de temps de travail personnel (visionnage des capsules via la plateforme de l'UCA), séquences de travaux dirigés et stages en milieu de soins. Le projet recherche vise à évaluer les apprentissages des étudiants des 6 IFSI en regard des modalités d'enseignement choisies.

### Descriptif global :

La finalité du projet s'inscrit dans une recherche d'optimisation des dispositifs hybrides dans les formations en santé et de réussite des étudiants afin d'optimiser l'intégration des supports numériques partagés (capsules vidéo) au dispositif de formation en alternance.

Ce projet « Recherche » se décline ainsi selon deux grands axes :

- Evaluation des effets du dispositif sur l'apprentissage des étudiants en référence aux travaux d'Amadieu et Tricot (2014).
- Etude de la manière dont les supports numériques sont intégrés aux stratégies et pratiques d'enseignement des différentes équipes pédagogiques. Le modèle conceptuel HY SUP (Charlier et al., 2012) pourra servir de cadre interprétatif pour cette étude.

L'efficacité sur les apprentissages sera mesurée à partir de pré-test/post-test pour les étudiants, complétés par les résultats à l'épreuve d'évaluation de l'UE. La motivation autodéterminée des étudiants pour ces dispositifs d'apprentissage sera aussi étudiée.

Un entretien semi-directif avec le formateur référent de l'UE dans chaque IFSI (avant et après le semestre) permettra d'objectiver les choix réalisés (rythme, contenus, dispositif d'accompagnement pédagogique, analyse des pratiques, exploitation des stages, évaluation). Plus précisément, le premier entretien visera à connaître les éléments du projet d'enseignement de l'UE (incluant la communication et les pratiques d'accompagnement pédagogique) et les modalités de l'évaluation sommative des apprentissages tandis que le second, en fin de semestre, visera à recueillir des éléments de bilan (déroulement prévu/réalisé, aléas, ...). Ces entretiens seront mis en lien avec les résultats d'apprentissage en sachant que chaque institut conçoit actuellement sa propre épreuve finale même si une demande d'uniformisation est en cours.

La recherche pourrait se prolonger vers l'étude des stratégies d'apprentissage des étudiants, selon une approche qualitative et par un élargissement du projet vers toutes formations en santé, paramédicales et médicales, et au-delà, vers toute formation s'inscrivant dans une perspective d'alternance intégrative et mettant en œuvre des dispositifs hybrides.

**Ce que LIA finance :**

Heures TD pour le projet : 140 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet.

Demande de ressources humaines : Contrat étudiant

Prestations de service : Appui évaluation quantitative et conseil statistique : 4320€

Frais colloques et déplacement : 1538€

Soit un total de 13 086,76€