





# Modules de formation sur Moodle : La littérature de jeunesse pour faire vivre des communautés d'apprenants... vers la mise en réseau d'élèves et d'enseignants

Porteur de projet	Betty FAURE
Établissement, composante, laboratoire	INSPE, site d'Aurillac
Date de début du projet (conception)	Septembre 2019
Date de déploiement	Janvier 2021
Mots clés	Enseignement à distance ; compétences numériques ; écoles éloignées en réseau ; littérature de jeunesse ; communauté d'apprentissage

### Résumé:

Via les modules de formation en ligne sur la littérature de jeunesse, les étudiants et enseignants en formation continue seront amenés à travailler à distance et par là-même à expérimenter les enjeux des échanges en distanciel. Les modules, à destination des étudiants du Master MEEF (Mention Enseigner dans le 1er degré) voire de la Licence Sciences de l'Education, permettront d'apprendre à articuler les temps d'enseignement et de collaboration à distance de manière optimale pour favoriser les apprentissages des élèves, mais aussi de proposer une réflexion sur les diverses communautés établies par le lien numérique (communauté de pratiques et communauté d'apprentissage).

### Descriptif global:

Le dispositif « La littérature de jeunesse pour faire vivre des communautés d'apprenants : vers une mise en réseau d'élèves et d'enseignants » s'inscrit dans une dynamique de formation des acteurs de l'éducation, notamment dans des espaces dits isolés. Il s'appuie sur des expériences, publications, etc., menées notamment en France (INSPE Université Clermont Auvergne, laboratoire ACTé, Inspections académiques) et au Canada (Québec) dans des zones rurales recourant au réseau pour favoriser le développement des relations à distance et les apprentissages entre membres de la communauté éducative (enseignants, élèves, conseillers pédagogiques, etc.). Ce dispositif pourrait constituer un élément du parcours de formation (initial ou continu) de certains enseignants d'autant plus que ce parcours se construira en étroite concertation avec les services de la DSDEN 15.

Par la création de ces modules de formation ouverte à distance, les formateurs impliqués souhaitent développer des compétences en lien avec le numérique (maîtrise des fonctionnalités de la plateforme Moodle, scénarisation de modules de formation à distance, maquettage, transfert de contenus dans un format accessible à distance) transférable dans leur travail de formateur au quotidien.

L'évaluation du dispositif s'exercera à différents niveaux :

- par les étudiants via un questionnaire de satisfaction évaluant la formation proposée et leur engagement dans les apprentissages ;
- par les enseignants via un questionnaire évaluant le dispositif proposé et l'impact en termes de transformation professionnelle ;
- par les formateurs grâce à une étude des retours évaluatifs et à des sessions d'analyse de pratique.

## Partenaires socioéconomiques :

- Conseil départemental du Cantal
- Communauté d'Agglomération du Bassin d'Aurillac (CABA)
- Rectorat, via la Délégation Au Numérique Educatif (DANE)
- Services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN 15)

# Ce que LIA finance :

• Heures TD pour le projet : 180 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet.

• Colloque : 1000€

Soit un total de 9 820 €.