

Vidéo-formation aux gestes professionnels de la sécurité dans les Activités Physiques de Pleine Nature

VIDEOSECUAPPN

Porteur de projet	Nathalie GAL-PETITFAUX
Établissement, composante, laboratoire	UFR STAPS, ACTé
Date de début du projet (conception)	Avril 2020
Date de déploiement	Janvier 2021
Mots clés	Vidéo-formation pour enseignants ; gestes professionnels ; contexte écologique de pratique professionnelle ; Activités Physiques de Pleine Nature (APPN)

Résumé :

Le projet est conduit en partenariat avec le Rectorat de Clermont-Ferrand, en particulier avec l'Inspection pédagogique régionale EPS et Marielle BRUN (IA-IPR EPS) comme membre partenaire principal.

Suite à des accidents corporels, dont plusieurs mortels, lors de l'enseignement des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN), un rapport de la Ministère de l'EN (2016) alerte sur l'exigence de sécurité dans les APPN. Une circulaire ministérielle (2017) souligne que la préoccupation de sécurité des élèves dans les APPN est insuffisamment intégrée dans la formation des enseignants d'EPS et prescrit qu'ils doivent acquérir « des gestes professionnels qui devront être régulièrement actualisés dans le cadre de la formation ».

Le projet a pour ambition de proposer des ressources pédagogiques numériques (textuelles et audiovisuelles), scénarisées en modules de formation hybride, permettant aux étudiants de STAPS, et conjointement aux enseignants d'EPS en poste, d'apprendre les gestes professionnels de la sécurité dans les APPN. Cet apprentissage est envisagé dans deux contextes de formation : l'apprentissage par la simulation (vidéoformation) ; l'apprentissage en contexte écologique d'exercice du métier d'enseignant en APPN (stages professionnels). L'évaluation de l'efficacité pédagogique du projet se décline donc sur ces deux niveaux.

Le projet s'inscrit dans une "conception continuée dans l'usage", démarche utilisée dans les recherches du laboratoire ACTé. Il s'agit d'implanter des ressources en formation, d'évaluer les usages (facilité, intérêt, plaisir d'utilisation) et les effets sur l'apprentissage des compétences visées, et de procéder par boucle de rétroaction à l'amélioration des ressources en cours de formation.

Descriptif global :

De nombreuses ressources concernant la sécurité dans les APPN définissent ce qu'un enseignant doit savoir et savoir faire (caractéristiques des environnements APPN, facteurs de risque, règles et procédures de sécurité à suivre). Bien qu'indispensables, ces prescriptions ne renseignent pas sur les gestes professionnels à produire en contexte réel d'interaction avec les élèves.

Pour formaliser les gestes professionnels de la sécurité dans les APPN, le projet s'appuie sur les outils scientifiques utilisés au laboratoire ACTé pour analyser l'activité humaine en contexte écologique, et formaliser

les gestes professionnels dans différents milieux (enseignement, sport, entreprise, santé) dans une visée de conception de ressources de formation. A l'aide de théories anthropo-ergonomiques et de méthodologies descriptives et compréhensives, il s'agit d'identifier les dimensions complexes des gestes professionnels : les comportements observables et descriptibles des acteurs (vidéos) et leur expérience subjective vécue et déployée lorsqu'ils réalisent ces comportements (entretien d'auto-confrontation). La conception de ressources de formation s'appuiera sur des matériaux vidéo et des extraits d'entretien.

Ce que LIA finance :

- Heures TD pour le projet : 140 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet, 40HTD pour le partenaire socio-économique.
- Achat de matériel : 3 disques durs : 447,70€
- Demande en ressources humaines : Deux contrats étudiants de 12 mois.
- Frais colloques et déplacements : 3 100€
- Autres coûts : Traduction et relecture en anglais : 960€, journée d'étude : 1 000€.

Soit un total de 28 399,70€

