

Transition pédagogique et salle SPIN (Salle de Pédagogie INnovante)

Porteur de projet	Pierre HORMIERE
Établissement, composante, laboratoire	IUT d'Allier
Date de début du projet (conception)	Avril 2020
Date de déploiement	Septembre 2021
Mots clés	Salle de pédagogie innovante ; hybridation ; Pédagogie par projet

Résumé :

Le projet vise à transformer plusieurs enseignements du département « Génie Thermique Énergie » en développant des méthodes de pédagogie active. La transformation des enseignements sera soutenue par l'évolution d'une salle de TD en salle de pédagogie innovante (SPIN) pour favoriser le travail collaboratif et la créativité.

Descriptif global :

- L'enseignement de traitement d'air (S3), initialement assuré en présentiel, sera transformé en formation hybride (présentiel-distanciel) ; il sera constitué d'un parcours de formation complet sur Moodle (digitalisation).
- La salle de pédagogie innovante servira à la pédagogie en mode projet en utilisant des cas issus du monde professionnel apportés par nos partenaires. Elle sera équipée de mobilier modulable afin de permettre différentes configurations, y compris des configurations classiques (TD en face-à-face, examens).
- Une armoire de ventilation double flux, support d'activités pédagogiques pour l'enseignement de traitement d'air, complète le dispositif.
- Cette salle sera également utilisée pour les projets tutorés et pour certaines réunions pédagogiques du département, assurant ainsi la dissémination des pratiques innovantes dans l'équipe pédagogique.

Motivations du porteur de projet :

- Ce projet s'inscrit dans la continuité du projet « [SPOC Ponts thermiques](#) », qui a permis une montée en compétences numériques et pédagogiques de l'enseignant. Cette fois, l'ambition est de toucher un plus grand nombre d'étudiants tout en engageant plusieurs enseignants dans la transformation de leurs enseignements et le développement de leurs compétences pédagogiques.
- Au-delà de l'implication des membres de l'équipe, le projet vise à créer une dynamique de transition pédagogique au sein du département, avec en perspective l'accueil des nouveaux bacheliers, la transformation du DUT en Bachelor Universitaire de Technologie en 2021 et le développement d'une démarche d'approche par compétences.

Partenaires socioéconomiques :

- SDE03 – Syndicat Département d'Énergie de l'Allier
- Bureau d'études LARBRE INGENIERIE

Ce que LIA finance :

- Heures TD pour le projet : 135 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet
- Achat de matériel : Equipement de la salle SPIN : 27 571,76 € TTC
- Colloques : 3435 € TTC

Soit un total de 37 621,76 € TTC

