

Conception et évaluation d'un dispositif innovant de **simulation** en santé pour enseigner aux étudiantes en **maïeutique** les compétences adaptatives nécessaires à la conduite d'entretien en consultation prénatale

MaiSim

Porteur de projet	Aurélie MÉJEAN-LAPAIRE
Établissement, composante, laboratoire	École de maïeutique (Clermont-Ferrand), ACTé
Date de début du projet (conception)	Avril 2020
Date de déploiement	Octobre 2020
Mots clés	Approche par compétences ; maïeutique ; situation professionnelle ; consultation prénatale ; simulation haute-fidélité ; conception continuée dans l'usage.

Résumé :

La formation actuelle au suivi médical de la grossesse pour les étudiantes sages-femmes à l'école de maïeutique de Clermont-Ferrand repose essentiellement sur l'enseignement des procédures types de consultation et des bonnes pratiques qui leur sont associées.

Suite à une rencontre avec François Georges et avec l'aide du pôle IPPA de l'UCA, cette école élabore actuellement un référentiel de formation fondé sur une approche par compétences. Le but est de ne plus seulement enseigner des procédures mais de développer les compétences nécessaires à leur mise en œuvre.

Descriptif global :

Aurélie Méjean-Lapaire, sage-femme enseignante, réalise en 2019 dans le cadre de son Master 2 en Sciences de l'Éducation (INSPÉ, UCA) une analyse de l'activité de la sage-femme en situation professionnelle de consultation prénatale. Outillée conceptuellement par la didactique professionnelle (Pastré, 2011), et suite à l'analyse approfondie de soixante-douze consultations de ce type, elle identifie et caractérise les compétences nécessaires pour mener à bien ce type d'entretien.

Les sept sages-femmes enseignantes et la directrice de l'école souhaitent aujourd'hui développer un dispositif pédagogique innovant permettant aux étudiantes d'acquérir ces compétences clairement identifiées. En particulier, il s'agit d'enseigner les compétences adaptatives, celles permettant de « bien faire » en situation réelle, à savoir les règles implicites de prise d'informations, de prise de décisions et de communication. Au cœur de ce projet recherche se trouve la conception continuée dans l'usage de simulations haute-fidélité, au plus près d'une situation de travail réelle, permettant le développement de compétences d'accueil et de suivi des patientes par les sages-femmes. L'objectif de cette recherche collaborative est :

- De finaliser la conception de ces simulations, qui devront répondre aux critères d'utilité, utilisabilité, et d'acceptabilité (Tricot et al., 2003). Pour ce faire, les chercheurs et la porteuse du projet testeront les dispositifs durant l'année 2020-2021 auprès des étudiantes en 4ème année d'étude de maïeutique.
- D'évaluer une éventuelle plus-value en termes de compétences professionnelles acquises au terme de la formation initiale.

Ce que LIA finance :

- Heures TD pour le projet : 60 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet.
- Frais colloques et déplacements : 5 000€
- Demande en ressources humaines : Un stagiaire de M2 pour 150h : 585€.
- Prestations de service : Traduction/relecture d'article en anglais : 950€, expertise en didactique professionnelle : 2 000€, un.e comédien pour les jeux de rôle : 2 000€.

Soit un total de 13 475 €.

