

Outils Numériques Interactifs pour une Nouvelle Approche méthodologique des Travaux pratiques Appliqués

ONINATA

Porteur de projet	Laurent POUGHON
Établissement, composante, laboratoire	Polytech Clermont-Ferrand
Date de début du projet (conception)	Mai 2020
Date de déploiement	Janvier 2021
Mots clés	Transformation pédagogique et numérique ; Travaux Pratiques ; Création de modules et ressources numériques ; Vidéos interactives (H5P)

Résumé :

Malgré les nombreux nouveaux outils numériques disponibles (en particulier sur Moodle), l'enseignement des travaux pratiques est souvent resté sur un format classique uniquement en présentiel et en salle de TP, avec la nécessité de recommencer les présentations plusieurs fois (à chaque nouveau groupe de TP) : sujet papier, présentation des méthodes, matériels, outils, rappels fondamentaux, compte-rendu papier. Le but de ce projet est de mettre en place une nouvelle approche pédagogique pour les travaux pratiques.

Descriptif global :

La mise en place de cette nouvelle approche pédagogique pour les travaux pratiques consiste à la tester sur deux TP (en génie des procédés et en microbiologie) puis de la généraliser si les résultats obtenus sont concluants. Cette transformation pédagogique et numérique s'appuie sur l'utilisation de trois activités Moodle : test, H5P et devoir. Le principe serait d'utiliser des vidéos interactives (H5P) pour la présentation du TP, des outils et du matériels mis à disposition. Ces vidéos pourront être consultées en autonomie par les étudiants. Les tests permettront de s'assurer que les étudiants ont acquis les compétences nécessaires au démarrage du TP et clôtureront la séance de TP pour vérifier les acquis attendus. Le dépôt des résultats en ligne (Devoir) remplacera le classique compte rendu.

Ce que LIA finance :

- Heures TD pour le projet : 120 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet.
- Demande en ressources humaines : Un stagiaire pour 4 mois : 2 512€.

Soit un total de 8 392 €.