

VirtuElec : La Réalité virtuelle au service de l'autoformation aux risques électriques

Porteur de projet	Jean-Pierre TOUMAZET
Établissement, composante, laboratoire	IUT d'Allier
Date de début du projet (conception)	Avril 2020
Date de déploiement	Septembre 2021
Mots clés	Réalité virtuelle ; développement de compétences numériques ; habilitation électrique ; vidéos pédagogiques

Résumé :

L'objectif du projet est de co-développer, avec une entreprise spécialisée dans la réalité virtuelle, un jeu de réalité virtuelle présentant différents scénarios de risques électriques pour des étudiants de DUT, licence et diplôme d'ingénieur. Ce projet pourra aussi se déployer en formation continue et pour les formations en alternance de l'UCA. L'apprenant se verra confier une mission comportant des risques électriques. Il devra donc prendre les bonnes décisions dans le choix d'équipement de protection et dans les gestes professionnels à réaliser face à ces risques.

Dans le cadre du développement de l'environnement du jeu, les étudiants réaliseront des vidéos de présentation et de mise en situation de risque électrique.

Descriptif global :

Les étudiants doivent être préparés aux gestes de sécurité électrique pour les projets qu'ils doivent réaliser au sein de l'établissement et en vue de leur insertion professionnelle. Actuellement, une formation existe mais les contraintes en termes de nombre d'heures et de matériels font que la période d'apprentissage en conditions réelles est très courte (en moyenne 15 min sur l'ensemble du cycle de formation).

L'objectif de ce projet est donc de concevoir un outil de formation évolutif qui s'adaptera aux modifications de la réglementation des habilitations électriques et des contextes d'intervention.

Dans l'environnement virtuel, les apprenants visualiseront des vidéos présentant les conduites à tenir en fonction des risques rencontrés. Ces vidéos seront réalisées par les étudiants de l'IUT dans le cadre de projets tutorés. L'outil de jeu virtuel permettra d'enregistrer le parcours de l'apprenant au format vidéo afin de pouvoir débriefer avec lui a posteriori.

Motivations du porteur de projet :

- Permettre à l'UCA de se doter d'un outil unique, innovant, moderne et efficace développé spécifiquement pour nos besoins de formation dans le domaine.
- Rendre l'enseignement des risques électriques plus attractif mais aussi plus concret du fait de l'immersion virtuelle dans un environnement risqué.

Partenaires socioéconomiques :

- En cours de sélection

Ce que LIA finance :

- Heures TD pour le projet : 80 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet
- Prestations de service : Développement des scénarios de réalité virtuelle : 53850 € TTC
- Achat de matériel : 100 € TTC
- Colloques : 3820€ TTC

Soit un total de 61 690 € TTC

