

Apprentissage collaboratif à distance (Acol@d)

Porteur de projet	Christine BLANCHARD
Établissement, composante, laboratoire	UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines (LCSH) / Laboratoire de Recherche sur le Langage (LRL)
Date de début du projet (conception)	Juin 2020
Date de déploiement	Janvier 2022
Mots clés	Écriture collaborative ; Développement de compétences scripturales et numérique ; analyse de corpus

Résumé :

Le projet Acol@d, à visée pédagogique et de recherche, porte sur l'étude de l'écriture collaborative dans un contexte numérique universitaire. Il repose sur une analyse de corpus de textes collaboratifs réalisés par des étudiants afin d'étudier le développement de leurs compétences scripturales et numériques. Le projet vise à produire un guide à destination des enseignants sur l'accompagnement de l'écriture collaborative médiatisée par les technologies et des grilles d'évaluation de compétences numériques et scripturales.

Descriptif global :

Acol@d s'appuie sur le dispositif pédagogique de l'UE "Plateformes de communication à distance" (Licence 3, Science du Langage). Dans ce cours, alternant séances synchrones en présentiel et à distance, les étudiants réalisent un numéro de revue avec des outils d'écriture collaborative en ligne. Les étudiants disposent d'un espace de travail en ligne, de *pads* (pages en ligne permettant l'écriture à plusieurs), de forums, de systèmes de clavardage et visio-conférence pour écrire un article en petits groupes.

Le projet Acol@d a pour objectif de :

- Questionner le développement des compétences, notamment numériques et scripturales, des étudiants dans un tel dispositif, ainsi que les apports d'une écriture entre pairs (étudiant.es co-scripteurs et étudiant.es évaluant leurs pairs) et le développement des compétences enseignant.e.s à l'accompagnement de l'écriture collaborative. À la suite de ces analyses, des outils d'accompagnement seront proposés à destination des concepteurs de dispositifs d'écriture collaborative et des étudiant.es.
- Constituer en corpus de données multimodales hétérogènes et dynamiques (pads, clavardages, forums et vidéo) et développer une réflexion méthodologique sur le traitement de ces données complexes.
- Diffuser des connaissances sur l'écriture collaborative en contexte universitaire : journée d'études, colloques, publication d'articles, outils pour le/la chercheur/se en sciences humaines avec un corpus partagé et un guide de traitement de données hétérogènes, multimodales et dynamiques)

Ce que LIA finance :

- Heures TD pour le projet : 180 HTD à se répartir au sein de l'équipe projet,
- Ressources Humaines : 1 contrat post-doctoral (2 ans), 2 stages de niveau Master (770h chacun), 2 contrats étudiants
- Achat de matériel informatique : Ordinateur Mac, licence logiciel Oxygen, licence logiciel et formation NVivo
- Colloque : 4620 €

Soit un total de 112 353.26€

