

Master Global Quality in European Livestock Production (GloQual)

Porteur de projet	Audrey MICHAUD
Etablissement, composante, laboratoire	VetAgroSup
Date de début du projet (conception)	Septembre 2018
Date de fin du projet (déploiement)	Août 2020
Mots clés	Enseignement à distance ; module de positionnement, module de remédiation, public hétérogène

Résumé :

Le projet répond à un besoin de formation de futurs cadres capables d'intégrer des connaissances pluridisciplinaires pour répondre aux enjeux de l'élevage suite à ses évolutions et aux nombreuses critiques sociétales. Ce Master s'inscrit dans la mention Gestion des Territoires et Développement Local. D'envergure européenne (formation dispensée en anglais), il vise l'acquisition de compétences éthiques et philosophiques pour un public possédant surtout des bases techniques.

Descriptif global :

Le Master GloQual s'inscrit dans le challenge 1 de l'I-site Clermont Cap 20-25. Il a pour objectif de former des cadres capables d'intégrer des connaissances pluridisciplinaires, de nouveaux concepts et des outils novateurs pour raisonner la qualité des systèmes de production animale dans les territoires.

Ce Master s'inscrit dans la mention GTDL (Gestion des territoires et développement local) et s'appuie sur une approche pluridisciplinaire (sciences animales, développement territorial, sociologie, éthique...). Cette année de Master à envergure européenne sera dispensé en langue anglaise. Le Master GloQual est ouvert à un public diversifié, français et étrangers, issu de l'université, des écoles d'ingénieurs, et de l'enseignement agronomique et vétérinaire.

Cette diversité nécessite de mettre en place un dispositif de positionnement et de remédiation permettant de vérifier que les étudiants partagent un niveau de connaissances de base sur la physiologie animale, la conduite d'élevage, le développement territorial et la sécurité sanitaire.

Ce dispositif prendra la forme de modules d'enseignement à distance représentant au total 75h d'activité étudiant. Cette formation a également la particularité de viser l'acquisition de compétences éthiques et philosophiques pour un public possédant surtout des bases techniques ; ce qui implique un changement de point de vue et de posture des étudiants. Cela nécessite de développer de nouvelles formes de pédagogie permettant de mettre en situation les étudiants (mise en situation à partir de faits observés, pédagogie par problème, conférence interactive, pédagogie inversée).

Ce que LIA finance :

180 heures équivalent TD (heures supplémentaires) à partager entre les différents membres enseignants-chercheurs de l'équipe projet soit 7846,40 €