

INNOV-PSYCHO-SOC-L1 (Classes Puzzle)

Porteur de projet	Michael DAMBRUN & Juliette GATTO
Etablissement, composante, laboratoire	UFR PSSSE / LAPSCO
Date de début du projet (conception)	septembre 2018
Date de fin du projet (déploiement)	avril 2019
Mots clés	classe puzzle, travail collaboratif, innovation pédagogique

Résumé :

Enrichir le dispositif existant de 2 innovations : Mettre en place des classes puzzle en licence Dématérialiser les fiches de préparation de la partie classe inversée du cours.

Descriptif global :

Le projet consiste à enrichir le dispositif existant par l'ajout de deux classes puzzle par semestre. Une classe puzzle permet l'apprentissage de la coopération à travers la responsabilité individuelle au sein d'un groupe, les interactions dans un petit groupe et entre des groupes et la production de savoirs. Ce dispositif dynamise les fiches missions, mises en place l'année dernière, en engageant l'étudiant dans un travail en « équipe » favorisant l'argumentation, la confrontation d'idées, la manipulation des concepts fondateurs de la psychologie et la co-construction d'un savoir.

Ce dispositif a déjà été implémenté avec succès dans plusieurs cours à l'UFR (exemple : cours de psychologie du bien-être en master 1). Il consiste en 4 étapes principales : une première séquence où les étudiants prennent individuellement connaissance d'un support pédagogique qui leur a été assigné (en général, 4 supports différents sont dispatchés dans la classe). Ensuite, les étudiants se mettent en groupe experts (e.g., 4-5 étudiants qui ont eu le même support). L'objectif est double à cette étape : vérifier que l'on a compris la même chose, se mettre d'accord si besoin, et développer une stratégie commune sur comment présenter l'essence du support aux camarades qui n'ont pas eu le même matériel. Ensuite, les étudiants sont invités à constituer des groupes puzzle. Un groupe puzzle est constitué de quatre étudiants, chacun ayant eu un support différent. Les étudiants présentent ensuite, tour à tour, l'essence de leur support aux autres étudiants de leur groupe. Enfin, dans une ultime étape, en groupe puzzle, les étudiants sont invités à remplir une fiche qui nécessite de mobiliser l'ensemble des éléments clés des quatre supports.

Ce que LIA finance :

Moyens humains : 90 heures équivalent TD (heures supplémentaires) à partager entre les différents membres enseignants-chercheurs de l'équipe projet
Soit un total de 3913,20 €