

Education
online

seminar

E-LEARNING



Internet

Master
MASTER

Sciences de
l'éducation

Parcours

Web

Ingénierie pédagogique & numérique

Technology

PARCOURS INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE & NUMÉRIQUE (IPN)

PRÉSENTATION

L'objectif du parcours IPN est **d'impulser et d'accompagner le développement professionnel des acteurs de la formation (éducation, collectivités, entreprises) dans la société numérique.**

À l'ère numérique, les missions des métiers de l'ingénierie pédagogique opèrent des transformations qui nécessitent la mise en œuvre de compétences métiers pluridisciplinaires en environnement numérique.

Cette pluridisciplinarité redessine et enrichit les métiers de l'ingénierie pédagogique, dans les collectivités territoriales et dans les entreprises. Elle contribue aux nouvelles dynamiques d'enseignement et de formation de ces secteurs, l'objectif étant de développer :

- **les ressources et l'intégration de plates-formes numériques dans les établissements scolaires, universitaires et entreprises,**
- **les projets E-éducatif à logique partenariale visant l'aménagement territorial,**
- **les formations professionnelles internes aux entreprises, les formations clients externes (E-learning).**

Le développement du numérique accroît la dimension collaborative du travail des ingénieurs pédagogiques avec des professionnels issus de milieux distincts (éducation, collectivités, entreprises). Il nécessite la maîtrise et le partage de compétences, savoirs et connaissances à l'interface des sciences de l'éducation et des technologies numériques ciblées par le parcours IPN du master SDE.

Cette dynamique collaborative intersectorielle a pour enjeu le développement de ressources et de dispositifs pédagogiques numériques scolaires, universitaires, territoriaux et entrepreneuriaux intégrant des compétences pluridisciplinaires (pédagogie, informatique, gestion de projets...).

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

Le parcours IPN articule l'ingénierie pédagogique et les technologies du numérique pour permettre aux étudiants de mobiliser une expertise professionnelle transdisciplinaire sur le segment des métiers émergents du secteur de l'enseignement et de la formation liés au développement du numérique.

Compétences spécifiques au parcours IPN

- choisir et utiliser les environnements matériels et logiciels requis pour concevoir (scénarisation), réaliser et accompagner un projet de développement du numérique pour enseigner et former en présentiel et à distance.
- maîtrise des fondamentaux de la configuration et de la gestion d'un réseau informatique (protocoles, serveurs, architecture client/serveur), de la sécurisation des données numériques personnelles constitutives de l'identité numérique des utilisateurs d'un réseau numérique éducatif.
- maîtrise des fondamentaux de la production et de la gestion d'un corpus et d'une base de données accessibles via Internet (base de données relationnelles, moteur SQL, données quantitatives tabulées, corpus textuels, etc.)
- concevoir et participer au développement de médias numériques pour enseigner et former avec de nouvelles formes d'écritures numériques (web-documentaire interactif, jeux sérieux, capsules de cours vidéos, monde virtuel immersif, etc.) en mobilisant la théorie opérationnelle de l'écriture numérique.
- choisir et utiliser les logiciels de gestion de projets pour favoriser les pratiques collaboratives de conception et de gestion de projets multiples et complexes.

UNE ORGANISATION ADAPTÉE AU MONDE PROFESSIONNEL

La formation est adaptée au monde professionnel, elle est accessible par validation des acquis professionnels (VAP) **et proposée à distance avec quatre périodes de regroupement sur l'année à l'ESPE sur le site de Chamalières.**

Au regard des objectifs de formation spécifiques au parcours IPN (accompagnement des mutations professionnelles numériques, maîtrise des environnements numériques de formation), **il est vivement recommandé aux étudiants du parcours IPN de s'engager sur des durées de stage de 200 à 300 heures en M1 et de 300 à 500 heures en M2.**

MASTER 1

| | | | |
|------------|------|--|-----------|
| SEMESTRE 1 | UE 1 | Concepts-clés en sciences humaines et sociales | 9 crédits |
| | UE 2 | Concepts-clés pour l'analyse de l'activité | 9 crédits |
| | UE 5 | Les outils numériques de l'éducateur et du formateur : découverte et appropriation | 6 crédits |
| | UE 6 | Connaissance des milieux et acteurs clés du développement numérique | 6 crédits |

| | | | |
|------------|------|---|-----------|
| SEMESTRE 2 | UE 3 | Connaissance de la recherche en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation | 9 crédits |
| | UE 4 | Mémoire et stage | 9 crédits |
| | UE 7 | Formations & projets collaboratifs en environnements numériques | 6 crédits |
| | UE 8 | Informatique du numérique éducatif | 6 crédits |

MASTER 2

| | | | |
|------------|------|--|-----------|
| SEMESTRE 3 | UE 1 | Agir pour une société inclusive : - Accessibilité numérique Numérique & médiation de l'interaction didactique | 9 crédits |
| | UE 2 | Apprendre, enseigner, former : - Former en modalité hybride - Apprendre, enseigner, former avec les médias numériques | 9 crédits |
| | UE 3 | Accompagner, conseiller et travailler en partenariat : Analyse des besoins en ingénierie pédagogique | 6 crédits |
| | UE 4 | Méthodologie de la recherche : appliquée aux environnements numériques d'enseignement, de formation, de gestion de projet éducatif | 6 crédits |

| | | | |
|------------|------|---|------------|
| SEMESTRE 4 | UE 5 | Analyser le travail : Clinique, psychologie ergonomique, cours d'action, théorie des situations | 9 crédits |
| | UE 6 | Agir dans une société numérique : lire et écrire avec le numérique | 6 crédits |
| | UE 7 | Mémoire et stage : séminaire mémoire | 15 crédits |

DÉBOUCHÉS

Métiers de l'Éducation nationale (1er degré, 2nd degré) accessibles aux candidats déjà enseignants

- enseignant(s) référent(s) Numérique d'établissements scolaires,
- chargés de mission TICE (1er degré) auprès des inspecteurs académiques,
- conseillers pédagogiques numériques (1er degré),
- animateurs numériques (2nd degré) nationaux et académiques.

Métiers des collectivités territoriales

- chargé de mission ingénierie formation,
- responsable de la formation,
- chargé de mission usages & développements numériques.

Métiers de l'entreprise et de l'université

- E-formateurs, formateurs multimédia, responsables de service de formation,
- ingénieurs pédagogiques numérique (ou multimédia),
- ingénieurs des systèmes de formation numériques,
- ingénieurs E-learning,
- ingénieurs pour l'enseignement numérique.

ADMISSIONS

Prérequis

- L'enseignement à distance exige une bonne maîtrise des outils informatiques et bureautiques. Les compétences numériques requises pour l'entrée au master 1 IPN correspondent au C2I niv 1 ou au PIX niv 4 à 5.
- L'étudiant doit posséder un poste informatique pour accéder à la plateforme de formation de l'Université Clermont Auvergne (équipé d'une connexion par câble de 512 Kbits/s pour participer aux classes virtuelles proposées à distance),
- L'étudiant doit faire preuve d'autonomie et peut être amené à travailler au sein d'un groupe d'apprenants à distance.

Les candidatures sont ouvertes à toute personne titulaire d'un diplôme :

- de niveau bac +3 pour le master 1 ;
- de niveau bac +4, pour le master 2 ou aux personnes ayant validé les acquis de leur expérience professionnelle.

Candidature

1. **Constitution d'un dossier de candidature** via le système de candidature e-candidat. Si nécessaire, engagement dans une démarche de validation des acquis professionnels ou d'expérience parallèlement au dossier de candidature.
2. **Examen du dossier de candidature** par les membres de la commission pédagogique du diplôme universitaire.
3. **Entretien d'admission** pour les candidats pré-sélectionnés.

COÛT DE LA FORMATION

Le coût d'une formation diplômante à l'Université peut concerner :

- Des droits d'inscription universitaire (ou droits de scolarité),
- Des frais de formation,
- Depuis la rentrée 2018, une cotisation vie étudiante et de campus (CVEC)
- Une tarification spécifique (Diplôme d'Université)

| | Statut d'inscription administrative | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| | Étudiant | Étudiant en reprise d'études | Stagiaire de la formation continue | |
| Diplômes nationaux ouverts en Formation continue | | | | |
| Droits d'inscription | X | X | X | Les droits d'inscription pour la préparation des diplômes nationaux de licence, master ou doctorat (LMD) sont fixés chaque année au niveau national. https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2865 |
| Frais de formation | | | X | Les candidats au titre de la formation professionnelle continue sont assujettis à des frais de formation. À ces frais de formation s'ajoutent, pour les diplômes nationaux, des droits de scolarité fixés annuellement par arrêté ministériel |
| CVEC | X | X | Non concerné | https://cvec.etudiant.gouv.fr/ |
| Diplôme d'Université | | | | |
| Tarification spécifique | X | X | X | |

CONTACTS

Responsable du diplôme :

Béatrice DROT-DELANGE
beatrice.drot-delange@uca.fr
04 73 31 72 81

Secrétariat

Anne FAURIE
Service scolarité
04.73.31.87.43
anne.faurie@uca.fr

Service Formation Continue

Christel PARISOT
04 73 31 73 04
christel.parisot@uca.fr



Plus d'informations sur notre site internet :
www.espe.uca.fr, rubrique master sciences de l'éducation
ou en scannant ce QRcode

ESPE Clermont-Auvergne
36, avenue Jean Jaurès C.S. 20 001
63407 Chamalières Cedex
Tél : +33 (0)4 73 31 71 50
www.espe.uca.fr