

## Formation en e-learning pour la prise en charge des patients en situation de précarité en médecine (PrécaMed)

Porteur de projet	Olivier LESENS
Etablissement, composante, laboratoire	UFR Médecine
Date de début du projet (conception)	mai 2018
Date de fin du projet (déploiement)	janvier 2021
Mots clés	dispositif hybride ; vidéoformation ; consultations filmées ; acquisition de compétences transversales ; interdisciplinarité ; inclusion

### Résumé :

Afin de former les étudiants et les médecins à l'accueil d'un public spécifique, ce projet propose la mise en place d'un e-learning construit avec des experts (médicaux, éco, psycho, sociaux). Le dispositif hybride utilise des outils novateurs tels que la vidéoformation pour l'acquisition de compétences transversales. La dimension interdisciplinaire est présente tant dans la conception que dans le déploiement.

### Descriptif global :

Contexte du projet → la prise en charge des patients précaires est peu abordée dans les études médicales alors qu'elle est fondamentale pour éviter notamment le non recours aux soins ou la non observance des prescriptions. Elle nécessite de prendre en compte le patient dans toutes ses composantes, médicale, économique, psychologique et sociale.

Intention pédagogique → former à distance des médecins généralistes et spécialistes libéraux, les internes de médecine et les étudiants du premier cycle. Proposer aux étudiants et aux internes un entraînement présentiel sous forme de consultations simulées dans le cadre de leur cursus

Equipe pédagogique → l'équipe est constituée de personnes issues du médical ou du social et ayant une expertise dans le domaine. Elle est encadrée par un spécialiste et un médecin généraliste universitaires.

Type de formation → elearning sous la plateforme Moodle

Outils utilisés → vidéos (consultations jouées, interview de professionnels médicaux et non médicaux issus des organismes sociaux et du milieu associatif), QCM, diaporamas commentés.

Scénario → salle d'attente avec différents patients présentant différentes formes de précarité. En cliquant dessus, à partir de cas pratiques concrets, l'apprenant accède aux différents éléments de la formation (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

Interdisciplinarité-transversalité → sciences sociales, médecine

**Ce que LIA finance :**

Prestation de service : l'intervention d'un prestataire extérieur sur la base d'une convention-type protégeant la propriété intellectuelle du porteur et de l'I-Site

Soit un total de 10500 €