

Préparation à la mobilité internationale des étudiants (PREPAMOBIE)

Porteur de projet	Cécilia BRASSIER-RODRIGUES
Etablissement, composante, laboratoire	UFR LCC
Date de début du projet (conception)	mars 2018
Date de fin du projet (déploiement)	juillet 2020
Mots clés	mobilité, interculturalité, compétences, activités réflexives, employabilité

Résumé :

L'objectif du projet est d'améliorer un dispositif existant de préparation à la mobilité géographique afin de développer les compétences interculturelles des étudiants (compétences linguistiques et interculturelles, adaptabilité, travail en équipe multiculturelle). Le cours en ligne (« avant, pendant, après ») peut permettre aux étudiants de prendre conscience du développement de leurs compétences par des activités réflexives sur leurs expériences socioculturelles à l'étranger.

Modalités du projet : Création d'une UE libre de L3 (UFR LCC) sur la partie « avant »

Descriptif global :

La mobilité internationale représente une base solide de développement de compétences linguistiques, techniques et aussi en communication interculturelle. De telles expériences favorisent l'insertion professionnelle, les entreprises voyant chez ces jeunes recrutés des personnes faisant plus facilement preuve d'adaptabilité et capables de travailler au sein d'équipes multiculturelles. La mobilité internationale doit en conséquence être envisagée dans une perspective pédagogique (sensibilisation concrète à l'interculturel) et professionnelle (acquisition de compétences techniques et transversales).

Or, les étudiants qui partent en semestre d'étude ou en stage à l'étranger ne valorisent pas suffisamment l'ensemble des acquis de cette expérience. L'objectif du projet PREPAMOBIE est de préparer à la mobilité internationale tout étudiant partant à l'étranger dans le cadre d'un stage ou d'un semestre d'étude. Pour cela, un dispositif en ligne sera mis à sa disposition qui l'accompagnera avant, pendant et après sa mobilité. J'anime, depuis 3 ans, dans le cadre du consortium Erasmus stages de Clermont-Ferrand, un dispositif à distance permettant aux étudiants titulaires d'une bourse Erasmus stage de se préparer à leur mobilité. Je m'interroge sur l'évolution de ce dispositif afin qu'il profite à un plus grand nombre d'étudiants en ciblant l'ensemble des étudiants de l'UCA et en visant deux types de mobilités (stage et études). Forte de l'expérience passée, le dispositif sera construit autour de trois temps de préparation (avant, pendant et après la mobilité), en retravaillant tout le contenu : refaire le site, les captures vidéo, etc. Nous ajouterons également un module de comparaison des cultures pédagogiques, réalisé avec la collaboration des étudiants présents à l'étranger et des universités partenaires, pour permettre aux étudiants de se préparer à différentes pratiques pédagogiques.

Ce que LIA finance :

Des moyens humains : heures complémentaires pour les enseignants impliqués dans le projet (130 HTD), des heures-étudiants pour les reportages (5h par étudiant)

La participation à un congrès en Europe afin de valoriser le dispositif

Soit un total de 10262.40 €