

Questionnaire d'évaluation des enseignements Programme Learn'in Auvergne

Objectif : Ce questionnaire vise à recueillir les perceptions des étudiants vis-à-vis de l'enseignement afin de dégager des pistes d'améliorations possibles pour l'enseignant. Il respecte la Charte UCA "Évaluation des formations et des enseignements par les étudiants". Le questionnaire d'évaluation des enseignements est un outil de communication entre les étudiants et leur(s) enseignant(s). Il sert d'outil de recueil de données et s'organise en 3 parties :

1. Les questions UCA*
2. Les questions LIA en particulier pour les enseignements innovants ou les expérimentations pédagogiques
3. Les questions complémentaires qui répondent à la spécificité de certains enseignements

Les étudiants sont invités à partager, de manière libre et anonyme, leurs perceptions concernant les pratiques pédagogiques, le contenu de l'enseignement et leur développement de connaissances et de compétences.

Nous recommandons aux enseignants de distribuer ce questionnaire avant la fin de l'enseignement afin de permettre aux étudiants qui ont répondu de bénéficier des améliorations mises en œuvre. Les réponses à ce questionnaire peuvent être complétées par un focus groupe avec les étudiants afin de préciser les demandes. Il est important de faire un retour aux étudiants rapidement après l'administration du questionnaire.

L'équipe LIA se tient à la disposition des porteurs de projet du programme afin de les accompagner dans la mise en œuvre et la lecture des résultats de l'évaluation des enseignements par les étudiants.

Légende :

Questions UCA / Commission Evaluation	Questions 1 à 9
Questions recommandées par LIA	Questions 10 à 22
Questions complémentaires	Questions 23 à 30

***Note** : Lorsque l'outil d'enquête UCA sera déployé, les réponses à ces questions seront accessibles aux enseignants et autres acteurs de l'université tel que défini dans la charte Evaluation.

Questions sociodémographiques ou de parcours de formations

- Cet enseignement est pour vous 1. Optionnel ou 2. Obligatoire
- Quel est votre parcours ? Choix multiple
- Autres questions sociodémographiques utiles pour l'amélioration des enseignements

CRITERES D'APPRECIATION		NIVEAUX D'APPRECIATION (Cocher la case correspondante)				
		Très satisfait (e)	Satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Non concerné(e)
1	Globalement êtes-vous satisfait(e) de cet enseignement ?					
	Etes-vous satisfait(e) ?					
2	Du plan du cours et des objectifs de l'enseignement					
3	Des documents/des outils mis à disposition	<i>Voir question 10</i>				
4	De la coordination des enseignements (CM, TD, TP)					
5	De l'adéquation de l'enseignement avec votre niveau de connaissance					
6	De l'adéquation de la quantité de travail avec le volume horaire de l'enseignement					
7	De la disponibilité du ou des enseignants					
8	Quels sont les points forts de cet enseignement ?					
9	Quels sont les points à améliorer ?					
	Êtes-vous d'accord avec les affirmations ci-dessous ?	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Non concerné(e)
10	Les supports pédagogiques (contenus, slides, tableaux, vidéos) facilitent la compréhension des notions enseignées					
11	Les activités pédagogiques (exercices, activités en ligne ou en présentiel) aident à mieux comprendre les notions enseignées					
	Vous vous sentez intellectuellement stimulé par :					
12	• Les supports pédagogiques (contenus, slides, tableaux, vidéos)					
13	• Les activités pédagogiques (exercices, activités en ligne ou en présentiel)					
14	• Les interactions (réponses aux questions, explications, commentaires, échanges...) avec l'enseignant					
15	• Les interactions avec les autres étudiants du cours					
16	Les modalités d'évaluation ont été clairement expliquées (type d'évaluation, durée, documentation autorisée, etc.).					
17	Les critères de correction vous ont été présentés (barème, grille d'évaluation, etc.).					

18	Les modalités d'évaluation (examens, rapports, soutenance, portfolio) sont appropriées pour rendre compte de ce que vous avez appris dans cet enseignement					
19	Les commentaires sur vos travaux vous aident à améliorer la qualité de votre travail					
20	Cet enseignement vous a permis d'acquérir de nouvelles connaissances (savoirs)					
21	Cet enseignement vous a permis de développer de nouvelles compétences (savoir-faire, savoir-être)					
22	Cet enseignement vous a permis de renforcer vos compétences (savoir-faire, savoir-être)					
23	Vous vous sentez acteur de vos apprentissages (en présentiel et/ou en ligne)					
24	Cet enseignement vous semble utile pour la vie professionnelle					
25	L' articulation entre ce qui est fait en présentiel et à distance vous semble pertinente					
26	Les interventions des différents acteurs/enseignants du cours sont bien articulées					
27	Le rythme du cours est adéquat					
28	La charge de travail est acceptable					
29	Les conditions matérielles vous permettent de réaliser les travaux prévus					
30	(En cas d'étudiants étrangers en échange) La charge de travail est adéquate par rapport au nombre de crédits ECTS accordés à ce cours (1 crédit ECTS = 25-30 heures de travail, y compris la présence en classe et la préparation des examens).					

Section sur les compétences transversales développées grâce à cet enseignement

Parmi la liste suivante, avez-vous le sentiment d'avoir développé certaines de ces compétences ? Si oui, lesquelles. Sélectionner au maximum **trois** compétences que vous avez le plus développées au cours de cet enseignement. Classez ces 3 compétences par ordre d'importance en indiquant 1, 2 ou 3.

Esprit critique/ Capacité à réfléchir par vous-même	
---	--

Capacité à communiquer	
Capacité à collaborer	
Capacité à être créatif	
Capacité à prendre une décision, à trancher (en situation de risque/d'incertitude)	
Autonomie/ Capacité à vous adapter, à être polyvalent	
Capacité à s'organiser/ Capacité à gérer un projet	
Capacité à aborder une situation/un problème d'un point de vue multidisciplinaire	
Capacité à vous connaître, à connaître vos atouts et vos forces	
Capacité à utiliser des outils numériques	
Autres : Préciser	

Commentaires libres sur l'enseignement

Merci pour vos retours !
Ils seront pris en compte pour l'amélioration de cet enseignement.

Sources qui ont permis de développer ce questionnaire :

Documentation du Centre de Soutien à l'Enseignement de l'Université de Lausanne (UNIL) sur l'évaluation des enseignements par les étudiant-e-s, <https://www.unil.ch/cse/home/menuinst/le-cse--ses-prestations/evaluation/enseignant-e-s.html>

Daele, A., & Sylvestre, E. (2016). *Comment développer le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur ?* De Boeck Supérieur.

Detroz, P., & Verpoorten, D. (2017). De l'évaluation des enseignements à la régulation des pratiques des enseignants: quels possibles et quelles conditions? *Education & Formation*, 307, 124–144.

Lanarès, J. (2009). Les mythes de l'évaluation des enseignements par les étudiant-e-s. Université de Lausanne, Centre de soutien à l'enseignement