

# PAON - Potentialiser les apprentissages avec les outils numériques

Publié le 30 avril 2020 – Mis à jour le 15 septembre 2020



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,  
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne



**Porteur de projet:** Laetitia SILVERT

**Équipe projet :** Alice NORMAND

## **Résumé du projet :**

Ce projet devrait contribuer à aider les étudiant.es. à gérer plus efficacement leur attention, et à optimiser la façon dont ils.elles recourent aux outils numériques. Il est à noter que les individus tendent à surestimer largement leur efficacité en situation de multitasking (e.g. Lee et al., 2015) et que les étudiant.e.s rapportent fréquemment, mais de façon erronée, que le multitasking augmente leur productivité (Lin et al., 2015). Le présent projet devrait permettre aux étudiant.e.s d'évaluer plus correctement leurs capacités de multitasking, de prendre conscience du fait que l'engagement régulier dans cette activité est susceptible d'impacter leur fonctionnement cognitif (Uncapher et Wagner, 2017), voire de perturber les apprentissages de leurs pairs (Sana et al., 2013), etc. La création d'un module de sensibilisation et de remédiation, sur le modèle des interventions en psychoéducation (Bonsak et al., 2015), devrait ainsi naturellement favoriser le développement de l'autonomie et de compétences en lien avec le monde professionnel (et notamment de compétences de citoyenneté organisationnelle).

**Ressources :**

## Offre d'emploi

Appel à candidature pour un Contrat Post-Doctoral en Psychologie



[Cliquez ici pour télécharger la fiche de poste.](#)