

Identification de composantes pédagogiques déterminantes dans la réussite des étudiants lors d'un enseignement hybride

Publié le 26 août 2020 – Mis à jour le 15 juillet 2021



Porteur de projet : Marie-Christine TOCZEK-CAPELLE et Mickaël JURY

Equipe projet : Benjamin LE HENAFF

Résumé du projet :

Ce projet porte sur une étude de l'efficacité des modalités de test dans des dispositifs d'enseignement hybride à l'université. La mise en place de dispositifs d'enseignement hybride connaît un essor sans précédent dans l'enseignement supérieur. Or, les questions relatives à leur efficacité font l'objet de nombreux questionnements scientifiques puisque les déterminants du succès de l'implantation de tels dispositifs ne sont pas encore définis clairement.

Ressources :

- [Fiche projet\(https://cap2025.fr/medias/fichier/fiche-toczek-jury_1598441866414-pdf?](https://cap2025.fr/medias/fichier/fiche-toczek-jury_1598441866414-pdf?ID_FICHE=14340&INLINE=FALSE)

[ID_FICHE=14340&INLINE=FALSE\)](https://cap2025.fr/medias/fichier/fiche-toczek-jury_1598441866414-pdf?ID_FICHE=14340&INLINE=FALSE)

[https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/identification-de-composantes-pedagogiques-determinantes-dans-la-reussite-des-etudiants-lors-dun-enseignement-hybride\(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/identification-de-composantes-pedagogiques-determinantes-dans-la-reussite-des-etudiants-lors-dun-enseignement-hybride\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/identification-de-composantes-pedagogiques-determinantes-dans-la-reussite-des-etudiants-lors-dun-enseignement-hybride(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/identification-de-composantes-pedagogiques-determinantes-dans-la-reussite-des-etudiants-lors-dun-enseignement-hybride))