

MIEL - Module d'Initiation à l'Enseignement des Langues

Publié le 10 juillet 2019 – Mis à jour le 20 décembre 2021





**UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES HUMAINES**
Université Clermont Auvergne

Porteur de projet : Christine BLANCHARD

Équipe projet : Anne-Laure FOUCHER et Damien CHABANAL

Résumé du projet :

Ce projet propose de dynamiser deux modules d'enseignement en didactique des langues en s'appuyant sur des principes de classe inversée et de travail collaboratif. Il a permis la création de vidéos de cours sur les idées reçues dans l'enseignement du Français Langue Etrangère (FLE) et sur les bases théoriques pour contrer ces idées reçues. L'objectif du projet est de favoriser l'adaptabilité et l'autonomie des étudiants de l'option FLE en 3ème année de Licence (UFR LCSH et LCC) puisqu'ils seront amenés à enseigner la langue française. L'évaluation du projet repose sur une étude de l'évolution des représentations des étudiants quant à l'enseignement du FLE.

Communications en conférence :

Blanchard Rodrigues, C., Chabanal, D. & Foucher, A.-L. (2021). Partage de connaissances en initiation à la didactique du Français Langue Étrangère : apports de la classe inversée et de l'hybridation. XV^e Congrès mondial de la FIPF, Nabeul-Hammamet, 9-14 juillet 2021.

Jin, Y., Chabanal D., Foucher A.-L. et Blanchard Rodrigues, C. (2021). Partage en formation de futurs enseignants de langue : évolution des représentations en didactique du Français Langue Étrangère. XV^e Congrès mondial de la FIPF, Nabeul-Hammamet, 9-14 juillet 2021.

Blanchard Rodrigues, C., Foucher, A.-L. & Chabanal, D. (2021). Pedagogical innovation in higher

education: development of professional skills of pre-service foreign language teachers. Eurocall 2021 Conference, Paris, France, 26-27 aout 2021.

Article scientifique :

Blanchard Rodrigues, C. (2021). How to Train Today the Teachers of French as a Foreign Language of Tomorrow? (The example of an introductory and innovative course in language didactics)./Comment former aujourd'hui les enseignants de français langue étrangère de demain ? L'exemple d'un cours d'introduction et d'innovation en didactique des langues. In *Philological Class*. Vol. 26. No. 3, pp. 200–210. DOI:10.51762 /1FK-2021-26-03-17.

Ressources :

- [Fiche projet\(https://cap2025.fr/medias/fichier/fiche-projet-blanchard_1566304764439-pdf?ID_FICHE=8213&INLINE=FALSE\)](https://cap2025.fr/medias/fichier/fiche-projet-blanchard_1566304764439-pdf?ID_FICHE=8213&INLINE=FALSE)

[https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/miel-module-dinitiation-a-lenseignement-des-langues\(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/miel-module-dinitiation-a-lenseignement-des-langues\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/miel-module-dinitiation-a-lenseignement-des-langues(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/miel-module-dinitiation-a-lenseignement-des-langues))